

<b>1.-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>	<b>Guitarra</b>
	<p>-Audicións.</p> <p>Comprensión e adopción de hábitos e técnicas correctas relativas á postura do instrumento e uso e mantemento das uñas.</p> <p>-Resposta ás diferentes actividades propostas polo profesor.</p> <p>Comprensión e emprego correcto do concepto de dixitación en ambas mans.</p> <p>-Actitude respecto ao traballo persoal na casa.</p> <p>Lectura a vista e interpretación de memoria</p> <p>-Capacidade de resolución de problemas de xeito autónomo.</p> <p>Interpretación de obras e estudos en un número relativo ao curso no que se atope a/o alumna/o e en función da súa complexidade.</p> <p>-Consecución dos obxectivos interpretativos en cantidade e calidade.</p> <p>Manexo correcto de todos os elementos comprendidos na dinámica e na agóxica.</p> <p>-Observación da evolución do alumnado en avaliación continua.</p> <p>Aprendizaxe de recursos propios da guitarra moderna: Tablaturas, acordes, adornos e recursos de outros estilos.</p> <p>Participación activa nas audicións.</p> <p><b>TODOS DACORDO AO CURSO NO QUE SE ATOPE O ALUMNADO</b></p>

<p><b>2 . -</b></p> <p><b>PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b></p>	<p>-Os procedementos de avaliación se adecuarán ás adaptacións metodolóxicas aplicadas a cada alumno</p> <p>-Traballos e exercicios que obriguen ao uso de conceptos aportados a través de plataformas virtuais.</p> <p>-Audicións , traballos e exercicios prácticos para reforzar os contidos</p> <p>-Crearanse plataformas informáticas para que o alumnado manteña un contacto continuado cos profesores, neste caso o alumnado recibe instrucións tanto para correccións , dúbidas ou aclaracións de conceptos dunha forma telemática.</p> <p>-O confinamento coincidiu co inicio do terceiro trimestre, polo que o alumnado tiña rematada a segunda avaliación, traballaranse contidos da primeira e segunda avaliación, ampliando conceptos baseados nos anteriores trimestres.</p> <p>O profesorado elaborará un informe individual valorativo do traballo realizado polo seu alumno reflectindo os contidos non acadados e o plan de recuperación.</p>
<p><b>M E T O D O L O X I A DIDÁCTICA</b></p>	<p>A metodoloxía didáctica terá en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe do alumnado así como as súas características individuais para alcanzar o máximo desenvolvemento das súas capacidades, atendendo ao momento especial que estamos a vivir.</p> <p>Esta metodoloxía favorecerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O traballo autónomo ,crítico e rigoroso, así como a potenciación de hábitos de investigación.</li> <li>• O uso de técnicas e a capacidade de aprender por si mesmos e a transferencia do aprendido.</li> <li>• Terase en conta a situación específica do alumno.</li> </ul>

<p><b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA SUPERAR AS MATERIAS</b></p>	<p>Son os referentes para avaliar a aprendizaxe do alumnado, describen o que se quere valorar e que o alumnado debe lograr.</p> <p>Os criterios de avaliação terán carácter diagnóstico , formativo e permitirán as adaptacións necesarias das programacións didácticas do seguinte curso 2020/21 para incorporar os obxectivos e contidos que por circunstancias especiais do terceiro trimestre non foron abordados. Ditos obxectivos serán tidos en conta na programación do curso 20/21.</p> <p>No terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo ou ampliación dos aprendizaxes anteriores.</p> <p>A terceira avaliação centrarase na recuperación e reforzo dos contidos das materias traballados antes do decreto do primeiro estado de alarma do 14 de Marzo. Aplicaranse exercicios de reforzo da 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> avaliação utilizando as ferramentas necesarias para superar os contidos non acadados nas avaliacóns.</p> <p>No suposto de alumnado con materias pendentes, realizaranse tarefas específicas destinadas á superación de dita materia.</p> <p>Cada departamento elaborará os contidos mínimos para superar as materias.</p>
--	---

<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN</b>	<p>A promoción do alumnado estará en función de acadar positivamente os contidos mínimos reflectidos nas adaptacións curriculares elaboradas nos departamentos didácticos para o curso 2019/20. Así como ser avaliado positivamente segundo os criterios de evaluación , cualificación e cuantificación expostos neste anexo.</p> <p>A repetición do curso completo será unha medida de carácter excepcional. Debe estar argumentada, sendo a norma xeral a promoción do curso.</p> <p>O alumno que se vise afectado polas circunstancias deste curso escolar podrá ampliar un ano no límite de permanencia.</p> <p>A recuperación das materias pendentes se realizará na clase do seguinte curso.</p> <p>Poderase flexibilizar os criterios de titulación no caso do 6º curso profesional atendendo á madurez académica do alumno en relación cos obxectivos xerais e as competencias profesionais propias do título e non da superación da totalidade das materias.</p>
-------------------------------	---

<p><b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E CUANTIFICACIÓN NA PROMOCIÓN DO CURSO</b></p>	<p>Para a promoción positiva , o alumno terá que ter acadados os contidos mínimos expostos nas adaptacións elaboradas nos departamentos didácticos.</p> <p>A cualificación do alumnado se realizará tendo en conta a media aritmética das dúas primeiras avaliaciós ou avaliação continua según os criterios de avaliação reflectidos nas programacións dos departamentos didácticos con posibilidade de mellora .</p> <p>A actitude no traballo, e a implicación desenvolvida no terceiro trimestre dende as casas soamente será avaliada de forma positiva .</p> <p>As tecnoloxías que dispoñan na casa serán fundamentais para a relación profesor/alumno, pero tendo en conta que non todos os alumnos teñen a mesma dispoñibilidade tecnolóxica.</p> <p>O profesorado estudiará cada caso en concreto para que esta situación non repercuta no remate do curso.</p> <p>.No caso no que o alumno realice as tarefas propostas e teña unha resposta adecuada no terceiro trimestre ,terá a posibilidade de mellora da cualificación.</p> <p>.No caso no que un alumno , dispoñendo de medios informáticos, non realice as tarefas propostas na terceira avaliação e teña superadas as dúas primeiras avaliações se avaliará mantendo os resultados das avaliações xa realizadas.</p> <p>. No caso dun alumno que dispoñendo de medios informáticos non realice as tarefas propostas na 3ª avaliação e teña avaliações suspensas non acadando 5 na media aritmética ou non superando a avaliação continua ,se avaliará negativamente.</p> <p>.No caso dun alumno que NON dispoña de medios informáticos para traballar telematicamente, se informará negativamente no caso de ter suspensa algunha avaliações se non acada o 5 na media aritmética das avaliações ou na avaliação continua. Sendo de carácter excepcional a repetición do curso.</p> <p>.A cualificación final será o resultado da media das dúas primeiras avaliações con posibilidade de mellorar dito resultado no caso de realizar positivamente as tarefas propostas na terceira avaliação. A cualificación adaptarase <del>as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros</del></p>
---	--

<b>3 . - P R O B A EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	O alumnado que por diversas causas non acade os contidos mínimos reflectidos nas adaptacións curriculares das diferentes materias ,deberá recuperar ditas materias no mes de setembro especificando os contidos a superar así como o proceso para superar a materia; tendo en conta que o terceiro trimestre terá carácter diagnóstico e formativo.
<b>4.-ACTIVIDADES DE S E G U I M E N T O , RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS M A T E R I A S PENDENTES</b>	O alumnado con materias pendentes realizarán tarefas específicas propostas polo profesor como medio de recuperación cara a superación da materia pendente.